

Филиал Муниципального образовательного учреждения  
детского сада с. Пушанина в с. Верхние Поляны  
Белинского района Пензенской области

**Непосредственно образовательная деятельность  
по познавательному развитию**

# *«Секреты воздуха»*

Старший дошкольный возраст

Воспитатель: Е.В. Трубачёва

с. Верхние Поляны

**Цель:** Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, расширять знания детей о воздухе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей определять опытным путем наличие воздуха вокруг нас;
- обобщить и уточнить знания детей о свойствах воздуха и его роли в жизни человека;
- продолжать учить детей во время опытов соблюдать правила безопасности;
- способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова;
- формировать понимание необходимости сохранять воздух чистым, знать источники загрязнения воздуха, понимать опасность загрязненного воздуха для здоровья.

*Развивающие:*

- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;
- развивать умение детей решать проблемные задачи;
- формировать умение мыслить логически;
- развивать любознательность, наблюдательность, память, речь;

*Воспитательные:*

- воспитывать положительное, бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать умение проявлять терпимость к мнению товарища;
- воспитывать аккуратность при проведении опытов.

**Словарная работа:** Воздух – невидимка, лаборатория, грудная клетка, смолистый запах.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений, беседа «Можно жить без воздуха?», просмотр презентации «Воздух».

**Материал:** Посылка, два воздушных шарика, 11 коктейльных трубочек, 11 одноразовых стаканчиков с водой, тазик с водой, свеча, блюдце, 11 полиэтиленовых пакетиков, пустой стакан, кирпич, губка, бумажные салфетки, презентация, почва, цветочный горшок, 5 елочек, 2 лопатки, иллюстрации «Что загрязняет воздух», 10 мягких подушечек, 10 белых детских халатов, 10 детских плечиков.

## Конспект НОД.

Дети под музыку «Ищу в природе красоту» заходят в зал и занимают свои места.

### СЛАЙД 2

*Воспитатель:* Ребята, вы слышите чей-то голос? Прислушайтесь внимательно.

Раздается голос Земли:

- Я планета Земля, сейчас я очень больна.

И в этом поверьте лишь людей вина.

Дам шанс вам вину за всех искупить.

За это вы должны заботой меня окружить.

Отправлю вам посылку с заданием внутри,

Разгадайте мою загадку и узнайте мои секреты.

Буду я опять здоровой и счастливой

Скажу вам спасибо за это!

Удачи вам мои юные экологи.

Раздается стук в дверь.

*Воспитатель:* Кто там?

В зал заходит почтальон Печкин с посылкой в руках.

*Печкин:* Это я – почтальон Печкин, принес вам посылку от планеты Земля.

Воспитатель благодарит почтальона и предлагает ему остаться с ребятами, чтобы спасти нашу планету всем вместе, забирает посылку и ставит ее на стол. Открыв посылку достает письмо, зачитывает загадку для детей.

### СЛАЙД 3

*Воспитатель:* Он нам нужен, чтобы дышать,  
Чтобы шарик надувать.  
С нами рядом каждый час,  
Но невидим он для нас!

*Дети:* (Воздух!)

#### СЛАЙД 4

*Воспитатель:* Ребята, а что вы знаете о воздухе?

*Дети:* Он прозрачный невидимка,  
Лёгкий и бесцветный газ.  
Невесомую косынкой  
Он окутывает нас. Саша

Он в лесу – густой, душистый,  
Как целительный настой,  
Пахнет свежестью смолистой,  
Пахнет дубом и сосной. Костя

Летом он бывает тёплым,  
Веет холодом зимой,  
Когда иней красит стёкла  
И лежит на них каймой. Андрей

Мы его не замечаем,  
Мы о нём не говорим.  
Просто мы его вдыхаем –  
Ведь воздух всем необходим. Варя

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, что Земля нам еще отправила.  
(Воспитатель из посылке достает два воздушных шарика: один – большой, надутый, а второй - сдутый). Ребята, посмотрите один шарик такой веселый, довольный, толстый, большой, а второй – такой грустный, худенький, маленький, как вы думаете почему они такие разные?

*Дети:* (В грустном шарике мало воздуха, он сдулся и т.д.)

*Воспитатель:* А что же нужно сделать, чтобы шарик стал круглым, упругим  
(воспитатель показывает первый шарик) вот таким!

*Дети:* (Посильнее надуть его!)

*Воспитатель:* Если мы будем надувать шарик, что будет появляться у него внутри?

*Дети:* (Воздух!)

*Воспитатель:* Ребята, а давайте попробуем вдохнуть и выдохнуть воздух, поднесём ладошку ко рту - выдохнем. Что вы почувствовали?

*Дети:* ( Воздух, движение воздуха.)

*Воспитатель:* Правильно, значит воздух имеет свойство перемещаться двигаться, а какой воздух?

*Дети:* (Тёплый.)

*Воспитатель:* Почтальон Печкин помоги мне раздать ребятам трубочки. А теперь возьмите трубочки, наберите в грудную клетку воздух через нос, а теперь выдохните через трубочку, на ладошку. Что вы почувствовали?

*Дети:* (Струю воздуха.)

*Воспитатель:* А какая струя воздуха?

*Дети:* (Холодная, прохладная.)

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете где же есть воздух, где он находится?

*Дети:* ( Везде, вокруг нас и т.д.)

*Печкин:* А я вот не верю, что воздух есть везде...

*Воспитатель:* А мы тебе сейчас это докажем, для начала мы все возьмем маленькие прозрачные пакетики. Какие они сейчас?

*Дети:* (Гладкие, худенькие, ровные и т.д.)

*Воспитатель:* А теперь надо встать, раскрыть пакетик и сделать движение вверх-вниз, вправо-влево и зажать края кулечка. Что с ним произошло? Что лежит внутри мешочка?

*Дети:* (Он стал толстым, выпуклым, полным, потому что в нем появился воздух.)

*Воспитатель:* А теперь ребята я вам предлагаю пройти в свою лабораторию, но для начала надо надеть экипировку, чтобы быть похожими на настоящих ученых, исследователей. (Дети надевают белые халаты и проходят в эмитированную лабораторию). Что воздух есть вокруг нас мы доказали, теперь докажем что воздух есть в этом стакане, у нас в грудной клетке, в губке и в кирпиче. (Поочередно каждый предмет опускаем в тазик с водой, дети с помощью трубочки пускают пузыри каждый в своем стакане). Ребята, что мы доказали с помощью этого опыта?

*Дети:* Что воздух есть вокруг нас и во всех предметах.

*Воспитатель:* Ребята так если воздух находится вокруг нас, почему мы сейчас друг друга видим?

*Дети:* (Потому что воздух бесцветный, прозрачный.)

*Воспитатель:* Молодцы, правильно! Ребята, а как вы думаете воздух имеет запах и вкус?

*Дети:* (Да или нет.)

*Воспитатель:* Давайте сейчас займем свои места и носиком вдохнем воздух, а ротиком его выдохнем. Какой запах имеет воздух?

*Дети:* (Никакого, у воздуха нет запаха....)

*Воспитатель:* А теперь попробуем «откусить» кусочек воздуха. Какой он на вкус?

*Дети:* (Воздух безвкусный.....)

*Воспитатель:* Ребята, какие вы можете сделать выводы о воздухе? Какие у него свойства?

## СЛАЙД 5

*Дети:* (Он теплый и холодный, воздух есть везде, он движется, он прозрачный и не имеет цвета, не имеет запаха и вкуса....)

## СЛАЙД 6 - 22

Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть и отправиться в лес, подышать свежим воздухом.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете воздух нам очень нужен?

*Дети:* (Да.)

*Воспитатель:* А зачем?

*Дети:* (Дышать).

*Воспитатель:* Ребята попробуйте задержать дыхание, закройте носик руками. Да, ребята, нам жить без воздуха, нельзя! А кому ещё нужен воздух?

*Дети:* (Животным, растениям.)

*Воспитатель:* Правильно, всем живым на земле нужен воздух! У воздуха есть ещё одно свойство, от которого может зависеть наше с вами здоровье, и здоровье нашей планеты Земли. Воздух может загрязняться. Как загрязняется воздух я вам сейчас покажу. (Опыт со свечой. Показываю детям блюдце, закопчённое от свечи, предлагаю потрогать блюдце пальцем). Какой стал палец?

*Дети:* (Грязный, чёрный.....)

*Воспитатель:* Вот такая же грязь попадает вместе с дымом в воздух, а потом и в наши лёгкие, которыми мы дышим. Ребята, предлагаю вам расположиться на нашей полянке, у каждого на подушечке в цветочке лежит салфетка, вытирайте ручки, грязные салфеточки отдавайте почтальону Печкину. Присаживаемся на подушечки и смотрим на иллюстрации «Что мешает воздуху быть чистым?» Ребята, как же загрязняется воздух? Виноваты ли люди в загрязнение воздуха?

*Дети:* (Да люди виноваты. Воздух загрязняют заводы, автомобили, пожары, костры и т.д.)

*Воспитатель:* Ребята, что вы можете предложить, чтобы вылечить нашу планету Земля и отчистить наш воздух?

*Дети:* (Сажать деревья, не разводить костры, др.)

*Воспитатель:* Правильно ребята. Чтобы очистить воздух, надо сажать деревья, кустарники. Смолистый запах ели и сосны не только отчищают воздух, но и очень полезен для человека. Поэтому я вам предлагаю посадить вот такие маленькие елочки. Так мы и планете нашей поможем, сделав воздух более чистым и здоровье будем свое укреплять, вдыхая смолистый запах. (Дети, почтальон и воспитатель подходят к столы и пересаживают елочки в один большой цветочный горшок, а затем ставят его около изображения Земли). А когда вы вырастите, можете придумать такие устройства, очистители труб и машин, тогда воздух совсем не будет загрязняться. Чтобы воздух стал как можно чище, свежее и нам легко было бы дышать.

В заключении открытого занятия ребенок зачитывает стихотворение, призывающее беречь Землю.

Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!      Женья

*Воспитатель:* Ребята, какие вы все молодцы. Земля не сомневалась в том, что вы поможете ей дышать свежим воздухом. Поэтому она и оставила в посылке для вас эти сладкие подарки.

Под музыку «Ищу в природе красоту» дети с почтальоном Печкиным выходят из зала. Воспитатель благодарит гостей и предлагает воспользоваться уголком «Для Вас воспитатели», где представлены консультации по формированию основ экологической культуры дошкольников, картотека элементарных опытов и экспериментов в детском саду, картотека экологических игр.